

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 1 «Управління сталим розвитком сільських територій»
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий) рівень
Назва спеціальності/ освітньо-наукової програми	D3 Менеджмент / Менеджмент організацій та видів діяльності
Форма навчання	Очна (денна, вечірня)
Курс, семестр, протяжність	1курс, 1 семестр, 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	120 год, з них: лекц. – 10 год., практ. – 14 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Менеджменту
Автор ОК	Доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедр менеджменту Хомюк Наталія Леонідівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з менеджменту
Що буде вивчатися	Сутність сталого розвитку сільських територій, соціально-економічні аспекти сталого розвитку, екологічна складова сталого розвитку сільських громад, індикатори сталого розвитку сільських територій, управління інфраструктурним розвитком у сільській місцевості, розвиток місцевих громад і громадських ініціатив, впровадження інноваційних підходів в сільському управлінні. господарством, інтеграція європейських стандартів сталого розвитку, використання відновлених джерел енергії та природних ресурсів у сільській місцевості, оцінювання ефективності управління сталим розвитком на рівнях громад та регіонів.
Чому це цікаво/треба вивчати	ОК «Управління сталим розвитком сільських територій» покликаний допомогти здобувачам освіти набути знання та навички, необхідні для розвитку сільських територій із урахуванням принципів сталого розвитку. ОК дозволяє зрозуміти соціальні, економічні та екологічні виклики сільських територій, такі як міграція населення, деградація земель, недостатній

	розвиток інфраструктури та брак інвестицій. Вивчення ОК сприяє формуванню стратегічного мислення, яке допомагає ефективно управляти ресурсами сільських територій, стимулювати місцевий розвиток та покращувати якість життя громад. ОК також розвиває етичні та соціально відповідальні підходи до управління, що сприяє збереженню екосистем, підтримці традиційних громад та інтеграції сільських територій у сучасну економіку.
Чому можна навчитися (результати навчання)	РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<i>Загальні компетентності:</i> ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. <i>Спеціальні компетентності:</i> СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках. СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

